



Erste deutschsprachige schulenspezifische Wirksamkeitsstudie zu Coaching als Intervention.

Coaching nach dem Verständnis der Theorie vom Selbstorganisierten Coaching (www.hamburger-schule.com), und Coaches, ausgebildet als systemisch-konstruktivistischer Einzel- und Teamcoach im Management (www.management-coachausbildung.de) auf der Grundlage dieser Coachingkonzeption (SKETM), bieten ihren Coachees/Klienten eine wirksame und nachhaltige Intervention an einem Coachingtag in persönlichen Klärungs- und Veränderungsprozessen.

Fazit: Coaching nach dem Modell 'SKETM' ist eine wirksame Intervention, die bei unterschiedlichen Anliegen zur Zielannäherung, der Anliegenklärung und -Umsetzung sowie zur Stabilisierung des Vertrauens in eigene Ressourcen beiträgt. Die gemessenen Effekte sind im Vergleich zu den Werten aus den bisher bekannten Metaanalysen zur Wirksamkeit von Coaching gleich hoch oder höher.

Der gesamte Forschungsbericht 'Ein Tag Coaching: Evaluation der Wirksamkeit von Coachings nach dem Modell der Coachingkonzeption 'Systemisch-konstruktivistisches Einzel- und Teamcoaching im Management SKETM' ist auf der Internetplattform Coaching | Theorie & Praxis veröffentlicht worden (<http://bit.ly/2d357Ma>).

Zürich, den 15. September 2016
Prof. Hansjörg Künzli
Wissenschaftlicher Studienleiter